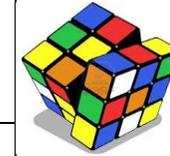


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

ÁREA: MATEMÁTICAS		ASIGNATURA: ARITMÉTICA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS.		GRADO: SEXTO	
FECHA INICIO: 13 DE SEPTIEMBRE			FECHA FINAL: 26 NOVIEMBRE		PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez			INTENSIDAD HORARIA: 5	

COMPONENTES Y ESTANDARES:

NUMÉRICO VARIACIONAL

1. Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.
2. Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida.
3. Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.
4. Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números racionales (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.) en diferentes contextos.
5. Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.
6. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
7. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
8. Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
9. Justifico el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.
10. Justifico la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas.
11. Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.
12. Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas.
13. Reconozco argumentos combinatorios como herramienta para interpretación de situaciones diversas de conteo.

GEOMÉTRICO METRICO

1. Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.
2. Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.
3. Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.
4. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.
5. Resuelvo y formulo problemas que involucren relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales.
6. Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.
7. Identifico características de localización de objetos en sistemas de representación cartesiana y geográfica.
8. Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.
9. Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares (diseño de maquetas, mapas).
10. Calculo áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figuras y cuerpos.
11. Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
12. Resuelvo y formulo problemas que requieren técnicas de estimación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.
2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.
3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.
4. Justifica relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas según el tipo de medición (directa e indirecta), los instrumentos y los procedimientos.
5. Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.
6. Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.
7. Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano.
8. Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.
9. Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.
10. Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.
11. Utiliza la media y la mediana para resolver problemas en los que se requiere presentar o resumir el comportamiento de un conjunto de datos.
Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.

Semana	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño		
1 13 - 16 sept	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a los números Enteros. Números signados y números relativos. Recta numérica. 	ARITMÉTICA: Plantear y resolver situaciones problemáticas aplicando los conceptos y definiciones de los números enteros.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización desarrolla competencias. Identificación del conjunto de los números Enteros. Recta numérica. Actividad de profundización. Lectura comprensiva pág. 250 y 251. Definición de conceptos. Socialización de ejemplos del texto guía. Desarrolla competencias pág. 253 – 254. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataforma Thatquiz.com. 	<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. 	ARITMÉTICA: INTERPRETATIVO: Establece relaciones de orden en los números enteros. ARGUMENTATIVO: Efectúa operaciones básicas con números enteros aplicando diferentes algoritmos de solución. PROPOSITIVO: Propone problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.		
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la probabilidad. 		<ul style="list-style-type: none"> Videos de la historia de la Pbb. Mapa mental de la Pbb. Desarrolla competencias texto 5 pág. 200 – 201. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. 				
2 20 – 24 sept	<ul style="list-style-type: none"> Valor absoluto. Orden en los números Enteros. 		ESTADÍSTICA: Aplico los conceptos de la probabilidad para establecer la ocurrencia o no de un evento específico.	<ul style="list-style-type: none"> Definición del concepto de valor absoluto. Actividad de afianzamiento. Socialización de los ejemplos del texto. Desarrolla competencias pág. 259 – 260. 			<ul style="list-style-type: none"> Fichero memográfico. Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión cuaderno estadística.
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Probabilidad de eventos. 			<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. thatquiz. Evaluación. 				
3 27 sep. a – 01 oct	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción de números Enteros. 			<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral. Socialización de la lectura del texto guía pág. 261 a 263. Desarrolla competencias pág. 264 – 265. 			<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. Quiz. 	INTERPRETATIVO: Compara los sistemas de mercadeo actuales para establecer prioridades en su economía.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Educación financiera 	MATEMÁTICAS FINANCIERAS: Tener la capacidad de aplicar los conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 274 a 277. Toma de apuntes de conceptos y definiciones. Desarrolla competencias pág. 277 y 278. 		ARGUMENTATIVO: Confronta los sistemas de crédito y deduce los beneficios obtenidos.			

4 4 – 08 oct	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción de números Enteros. 	económicos y financieros en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias texto grado 7 pág. 23 y 23. Actividad en Thatquiz. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. 	PROPOSITIVO: Resuelve situaciones problemáticas aplicando el concepto de interés y porcentaje.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Consumo y consumismo. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva pág. 278 a 280. Análisis de lectura. Desarrolla competencias pág. 280. 			
11 – 18 oct		RECESO ESCLAR				
5 19 - 22 Oct	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación de números Enteros. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura y socialización pág. 266. Actividad de afianzamiento utilizando Thatquiz. Actividad de profundización (fotocopia) 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Evaluación de periodo externa. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Presupuesto. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura y definición del concepto pág. 281. Socialización de los ejemplos planteados en el texto pág. 281 – 284. Mapa conceptual pág. 282. Desarrolla competencias pág. 284. 			
6 25 - 29 OCT	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación de números Enteros. 		<ul style="list-style-type: none"> A. A. A álgebra de Baldor ejercicios 1, 2 y 3. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Revisión de cuaderno. A.C.A. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Ahorro. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura pág. 285. Definición de los tipos de ahorro. 			
7 2 – 5 Nov	<ul style="list-style-type: none"> División de números Enteros. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva y socialización de los ejemplos pág. 267. Desarrolla competencias pág. 268 – 269. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Quiz. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Ahorro 		<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias pág. 288. 			
8 08 – 12 Nov	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones mixtas con números Enteros 		<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. thatquiz. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Evaluación final. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Débito y Cerdito. 		<ul style="list-style-type: none"> A.A.A. Porcentaje descuento, porcentaje aumento (fotocopia) 			

9 16 - 19 Nov	<ul style="list-style-type: none"> • División de números Enteros. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla competencias texto guía 7 pág. 32 – 33. 			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Moneda extranjera. • Cambio de divisas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral. • Actividad Afianzamiento de Aprendizaje texto para pensar digital 5 pág. 269 – 270 • Utilización de las tic's 			
10 22 – 27 26	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recuperación 		<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y quiz. 	

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %						Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
		Actividades en Liveworksheets.						Autoevaluación.		Evaluación interna	
		Actividades en thatquiz.						Coevaluación.		Evaluación externa	
		ADN									
		Revisión de actividades texto guía semanas 8 a la 10									
		Revisión de actividades texto guía semanas 4 a la 7									
		Revisión de actividades texto guía semanas 1 al 3									
								HBA promedio cálculo mental.			
								Plataforma ADN			
								Quiz semana # 8			
								Quiz semana # 6			
						HBA Promedio cálculo mental					
						Quiz Semana # 4					
						Quiz Semana # 2					